



<i>Istituto Tecnico Economico</i> Amministrazione Finanza Marketing Servizi Informativi Aziendali PZTD011014	<i>Istituto Tecnico Tecnologico</i> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<i>Liceo Classico</i> PZPC011015	<i>Liceo Scientifico</i> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<i>Percorso di II Livello</i> Serale per Adulti PZTD01150C
--	---	-------------------------------------	---	--

D.S. 0972 88146 D.S.G.A. 0972 83956 SEGR. 0972 83956 I.T.T. 0972 88644 pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.gov.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Prot. n. 2785-C/27

Lavello, 29/03/2019

Agli alunni

Ai docenti

Classi seconde ITE,ITT, LICEO CLASSICO

Avviso n. 160 -Oggetto: 2 Aprile Giornata Mondiale per la consapevolezza dell'autismo. Spazi di inclusione nella comunità scolastica.

Il 2 Aprile è la Giornata Mondiale per la consapevolezza dell'autismo istituita dall'ONU nel 2007.

L'autismo, o meglio definito disturbo dello spettro autistico, è un disturbo del neuro sviluppo che coinvolge principalmente tre aree: linguaggio e comunicazione; interazione sociale; interessi ristretti e stereotipati. Le persone con diagnosi di autismo hanno difficoltà a comunicare, a comprendere il pensiero altrui, difficoltà ad esprimersi con parole o attraverso la gestualità e i movimenti facciali. Presentano una iper sensibilizzazione nei confronti di rumori e suoni. Inoltre, alcuni possono avere attaccamenti agli oggetti, resistenza al cambiamento nella loro routine, comportamento aggressivo o autolesionista. Alcune persone, possono avere problemi in alcune aree, in particolare la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri, ma possono avere abilità insolitamente sviluppate in altre aree, come disegnare, suonare, risolvere problemi matematici o memorizzare i fatti.

Il tema proposto dalle Nazioni Unite è l'inclusione e il colore dominante il Blu, tinta enigmatica capace di risvegliare sensi di sicurezza e bisogno di conoscenza. Il blu rappresenta in qualche modo ciò che vivono i familiari e le persone colpite: ci sono volte in cui il blu è brillante, come il mare in un giorno d'estate, altre in cui il blu si fa scuro e si disperde come in un mare in tempesta.

L'I.I.S. "G.Solimene" di Lavello aderisce nuovamente all'iniziativa mondiale e per l'occasione la facciata della scuola si tingerà di BLU a testimonianza della vicinanza della comunità scolastica alle persone con autismo e alle loro famiglie.

L'iniziativa vedrà protagonisti gli studenti delle classi seconde che durante tutto l'anno si sono impegnati nel percorso di inclusione scolastica attraverso le attività svolte in laboratori espressivi.

Dopo la ricreazione del giorno 2 Aprile, le classi seconde dell'Istituto "G. Solimene" presso l'Aula Magna "A.Iacoviello" parteciperanno alla proiezione di corti incentrati sulla tematica dell'autismo con successivo dibattito. Inoltre verranno lette e commentate alcune poesie scritte da un ragazzo autistico. In un secondo momento gli studenti si riuniranno nel cortile della scuola e formeranno una catena d'amore in un abbraccio collettivo. Poiché tutto il progetto durerà circa un'ora, al termine gli alunni rientreranno nelle classi. I docenti vigileranno secondo l'orario di servizio.

Per l'occasione i ragazzi indosseranno una maglietta di colore blu.

L'obiettivo dei laboratori è quello di rendere visibile, attraverso gli scatti fotografici realizzati dagli stessi alunni, la tematica del confronto con un compagno autistico nell'esperienza quotidiana della classe e della scuola prendendo spunto dalle situazioni di vita e relazione dai tempi dello studio, dai momenti di svago e aggregazione, sino a toccare situazioni soggettive, emozioni, fantasie.

I ragazzi attraverso le fotografie vogliono mostrare ed esprimere l'insolito e speciale punto di vista favorito dalle dinamiche di inclusione: i volti, i gesti, gli oggetti, i particolari di classe, gli strumenti didattici, i dettagli dell'edificio e del giardino che in qualche modo siano curiosi, significativi o interessanti per lo sguardo degli studenti in relazione all'argomento.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Anna dell' Aquila

Firma digitale